


# **Und jetzt...? Unser Kind ist gehörlos!**

Unterstützungsmöglichkeiten  
für Eltern mit hörgeschädigtem Kind



**Carla Vogel**

# Inhalt

 <b>Vorwort Prof. Dr. Erika Schuchardt</b>	<b>15</b>
<b>Vorwort Carla Vogel</b>	<b>17</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>19</b>
1.1 Irgendwo in Massachusetts...	19
1.2 Hörschädigung als kritisches Lebensereignis	21
1.3 Das Jahrhundertproblem - Lautsprache kontra Gebärdensprache	22
1.4 Ziel des Buches und Fragestellung	25
<b>2 Was bedeutet Gehörlosigkeit?</b>	<b>26</b>
2.1 Definition	26
2.2 Ätiologie	26
2.3 Klassifizierung	27
2.4 Gehörlos, taubstumm oder hörgeschädigt?	27
<b>3 Die Bedeutung des Gehörs im Hinblick auf den Spracherwerb und die kognitive Entwicklung</b>	<b>28</b>
3.1 Hörentwicklung vor der Geburt	28
3.2 Neuronale Entwicklung der Hörfähigkeit	28
3.3 Das Säuglingsalter	29
3.4 Das Kleinkindalter	30
3.4.1 Genetische Kognitionstheorie Jean Piagets	30
<b>4 Traditionelle Beratungsinstanzen</b>	<b>35</b>
4.1 Kinderärzte	35
4.2 Hals-Nasen-Ohren-Arzt (HNO-Arzt)	35