



Stimmen zum Buch „Krisen-Management und Integration“, Doppelband mit DVD

Bestseller der Reihe: Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung, 8. Aufl., 2003
Kurzfassung exemplarischer Rezensionen in • Print • Funk • Fernsehen

Dr. Michael Roehl, Redaktionsleiter, Bildung und Wissenschaft, Deutschlandfunk (DLF), Köln 2004 

Kann man durch Krisen leben lernen? - Schuchardts universales Modell zur Krisenverarbeitung


...Das universale Krisen-Management-Modell von Erika Schuchardt - Ein Bestseller zur Frage ‚Kann man durch Krisen leben lernen?‘...

Prof. Dr. Ekkehard Nuissl von Rein, Direktor des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Bonn, 2003 

Die Bestseller aus unserer Reihe ‚Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung‘ - Auch nach 25 Jahren ein fortlaufendes Beispiel der Innovation

... die beiden Bände ... jetzt universal erweitert zum weltweiten individuellen wie kollektiven Krisen-Management – die Bestseller aus unserer Reihe ‚Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung‘ ...

... Auch nach 25 Jahren ein fortlaufendes Beispiel der Innovation ...

Ministerialdirigent Dr. Axel Vulpius, Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (BMBW), Bonn, gemeinsam mit Prof. Dr. Ekkehard Nuissl von Rein, Nachfolger des PAS-Direktors Prof. Dr. Hans Tietgens †, Bonn und Prof. Dr. Erika Schuchardt MdB, Berlin/Bonn 2003: 

Forum zur Forschungsentwicklung, namentlich der bildungspolitischen Zäsur: „Krisenverarbeitung“ in der Weiterbildung

Die Bestseller aus unserer Reihe ‚Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung‘ - Auch nach 25 Jahren ein fortlaufendes Beispiel der Innovation

Prof. Dr. Wiltrud Gieseke, Lehrstuhl Erwachsenenbildung, Humboldt-Universität, Berlin, 2003 

Öffnet Tore

...Erika Schuchardt legt eine über Jahre ausdifferenzierte Konzeption für das Thema Krise ... vor, die sich zu einer Theorie verdichtet hat. Ihr Krisenverarbeitungsmodell und seine aktuelle Erweiterung durch die Komplementär-These öffnet Tore für empirisch gestützte pädagogische Theoriebildung ...

Prof. Dr. Hans Tietgens, Direktor der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (PAS/DVV), des heutigen Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Bonn, 1988 

Bahnbrechend für die Erwachsenenbildung

...Veröffentlichung bahnbrechend für die Erwachsenenbildung, für ‚Schritte aufeinander zu‘ ... – Erika Schuchardt geht es um ein ‚Umdenken als Zukunftschance‘ – um Erwachsenenbildung als ‚wechselseitiges Lernen‘...

Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (BMBW), Bonn, 1988 

Erster BMBW-Weiterbildungskongress und Ausstellung „Wechselseitiges Lernen“

... Die Integration behinderter Menschen in das Gemeinschaftsleben ist ein wichtiges Anliegen jeder sozial-verantwortlichen Politik. Der Bundesminister für Bildung und Wissenschaft ... veröffentlicht Dokumentation „Wechselseitiges Lernen“ des Kolloquiums und der Ausstellung, ‚Schritte aufeinander zu mit Behinderten und Nicht-Behinderten‘ ...

Dr. Karl Alfred Odin, Feuilleton-Leiter der Frankfurter Allgemeinen Zeitung (FAZ) (zwei Artikel), Frankfurt, 1986 

Wenn Leiden ein Grundbestand des Lebens ist – Kolloquium über die Integration Behinderter – Bildung als Lebenshilfe

...Erika Schuchardt stellt der Sterbeforscherin Kübler-Ross die Frage entgegen: ... ‚Wie kann man lernen zu leben, unter Bedingungen, die scheinbar nicht mehr lebbar sind?‘... Frau Prof. Dr. Erika Schuchardt untersuchte 400 Lebensgeschichten (Anm.: aktueller Stand über 2000)... aus mehreren Ländern ... (FAZ Artikel I)
Die Folgerung der Professorin heißt: ‚Notwendig ist vor allem die Weiterbildung der Schul- und Erwachsenenpädagogin. Es müsse zu einer ‚Integrations-Pädagogik/-Andragogik‘ (Anm.: sog. Krisen-Management) kommen ... (FAZ Artikel II)

Prof. Dr. Horst-Georg Pöhlmann, Lehrstuhl Ev. Theologie, Universität Osnabrück, 1984 

Meilenstein in der pädagogischen Fachdiskussion

... ein Buch..., das aufhorchen lässt ... an dem keiner vorbeikommt, ... ein Werk, das als Meilenstein in der pädagogischen Fachdiskussion und in der Erwachsenenbildung ... anzusehen ist ...

Dr. Elmar Schaar, Regierungsdirektor, Staatsministerium für Kultus, München, 1984 

Aspekte zur Bewältigung schwieriger Entscheidungen nach der neuen Schulordnung (SVSO)

... Erika Schuchardts Konzeption ‚Krisenverarbeitung‘ als Lern-Prozess: Lehrer, Schulleiter und Schulräte sind in die Pflicht genommen, sich in ihren Verantwortungsbereichen mit der Last und der Chance ‚Krisenverarbeitung‘ auseinanderzusetzen... ‚Darin liegt das Überschreiten der Grenzen‘, so Erika Schuchardt...

Prof. Dr. Herbert Susteck, Lehrstuhl Sonderpädagogik, Universität Bochum, 1983 / 1982 

Bücher, die jeden angehen / Provokative Kernthese

... Provokativ lautet die Kernthese der Autorin, ‚Der Behinderte braucht die Gesellschaft und die Gesellschaft braucht den Behinderten.‘ ... Die Bände leisten eine gute Informations- und Argumentationshilfe zur Integration ... Als Beitrag zur Meinungsbildung und Aufforderung zum sozialen Engagement kommt ihnen in unserer vielgestalteten Welt wegweisende Bedeutung zu... (Rezension II)


... Bei der Lektüre der beiden Bücher ist mir klar geworden, dass sie nicht nur in die Hände derer gehören, die Umgang mit Behinderung haben, sondern jeden Mitmenschen angehen, der heute wach in der Zeit steht, insbesondere jeden Pädagogen.

Das Integrations-Konzept resultiert nicht nur aus christlichen Motiven, es folgt aus jener zukunfts-offenen anthropologischen Grundposition, die nicht einseitig dem Leistungs- und Wachstumsdenken verhaftet ist... (Rezension I)

Prof. Dr. Derbolowsky, Leiter des Berufsbildungszentrums Hamburg, 1983 

Das Beste, was zu haben ist

...Die beiden ansprechenden Bände gehören zu dem Besten, was ... heute zu haben ist. Sie weisen über Verständnis und Anteilnahme hinaus in das Handeln...

Prof. Dr. Karl E. Dienst, Leiter der Abt. Bildung und Öffentlichkeitsarbeit der Ev. Kirche Hessen-Nassau (EKHN), 1982 

Das besondere Buch

...Das besondere Buch: Die gelehrte, eine umfangreiche Literatur verarbeitende, auf eigene Forschung und Praxis eingehende Untersuchung... Ein wichtiges Buch einer wissenschaftlich engagierten Verfasserin. Einen herzlichen Dank an Erika Schuchardt...

Prof. Dr. Christoph Bäumler, Lehrstuhl Praktische Theologie, Universität München, 1981 

Die beste Veröffentlichung zur Integration

... Das Buch von Erika Schuchardt halte ich... für die beste Veröffentlichung zur Integration ..., die ich bisher gelesen habe. Sie bietet dem Praktiker Information und Anregungen als auch dem theoretisch interessierten Leser weiterführende Überlegungen...

Prof. Dr. Franz Pöggeler, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik, Universität Aachen, 1981 

Synthese von Erwachsenenpädagogik und Sonderpädagogik

... Frau Prof. Dr. Schuchardt hat sich wie wohl kaum ein anderer Fachvertreter der Pädagogik in der Bundesrepublik Deutschland mit Fragen beschäftigt, die zu einer Synthese von Erwachsenenpädagogik und Sonderpädagogik führen ... Sie hat neue Wege der Weiterbildung ... aufgewiesen ..., die Grundlegung einer neu zu schaffenden Integrations-Pädagogik/-Andragogik (Anm.: sog. Krisen-Management) entwickelt und dadurch einen originellen Beitrag zur andragogischen Forschung geleistet... Eine provozierende Arbeit ...

Prof. Dr. Hans-Chr. Piper, Dir. des Zentrums 'Clinical Pastoral Training' (CPT), Med. Hochschule Hannover (MHH), 1981 

Eine provozierende Arbeit

– sowohl für die Gesellschaft (insbesondere ihre Pädagogik und Bildungsplanung) als auch für die Kirche (insbesondere ihre Seelsorge und Diakonie).- Wer wird sich herausfordern lassen?...

Prof. Dr. M. Maneke, Direktor des Gesundheitsamtes Hannover und des Sozialpädiatrischen Zentrums der MHH, 1981 

Dynamisches Buch des Ansporns - auch und gerade für den Arzt


... ein beispielhaft dynamisches Buch des Ansporns auch und gerade! – für den Arzt. Mit dieser ungemein eindrucksvoll dargestellten Krisenverarbeitung als Lernprozess muss sich auch der Arzt auseinandersetzen, ... Theoretische Überlegungen in so entscheidenden Fragen wie Integration und Separation in der Bildungspolitik, partnerschaftliche Integrationskonzeption ... durch eigene praktische Schritte pädagogische Konsequenzen – vgl. Krisenverarbeitungs-Modell der Verfasserin – verändert und bewegt zu haben, macht das Verdienst der Autorin aus ...

Prof. Dr. Andreas Möckel, Lehrstuhl Sonderpädagogik, Universität Würzburg, 1981 

Noch über Kübler-Ross und Sporken hinaus

... Der besondere Beitrag von Frau Schuchardt gegenüber der Lehre von Elisabeth Kübler-Ross und Paul Sporken lässt sich an 3 Punkten darlegen: ... nach der Bejahung ‚Annahme‘ (folgen) noch die Phasen der ‚Aktivität‘ und ‚Solidarität‘... Ein 2. Punkt: ... Aggression (hat) eine kathartische Funktion ... Der 3. besondere Beitrag ... ist die Einordnung des Modells der Krisenverarbeitung in ein schlüssiges Handlungskonzept. ... Absage an eine eindimensionale Behindertenpädagogik, die danach fragt, was ein Kind hat, statt zu fragen, was Kinder und Erwachsene ... tun. ... Frau Schuchardt beschreibt ihre eigenen Interventionen ... gibt gute

Beispiele gelungener Veranstaltungen, etwa ein Vorhaben, bei dem Tausende von Messe-Besuchern mit den Problemen behinderter Menschen bekannt gemacht und behinderte Jugendliche und Erwachsene als ‚Animateure‘ zu aktiven Messe-Mitarbeitern werden. Das zweiteilige Buch wird seinen festen Platz in der Ausbildung ... finden ...

Prof. Dr. Gerhard Greza, Abteilungsleiter, Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung, Bonn, 1980 

Überzeugender Auftakt zum ‚Internationalen Jahr der Behinderten‘

... die Veröffentlichung besticht - laut ‚Parlament‘ - durch ihre gelungene Kombination von theoretischen Überlegungen, Fallbeispielen und Praxisberichten... Überzeugender Auftakt zum ‚Internationalen Jahr der Behinderten‘. ...

Prof. Dr. Jürgen Henningsen, Lehrstuhl Erziehungswissenschaften, Universität Essen, 1980 

Opus grande - weit mehr als ein Handbuch

... ‚Nu es dich trifft, erschrickstu!‘- Dies opus grande ist aber weit mehr als ein Handbuch ... Es ist eine ganz konkrete, hart an den Phänomenen entlang argumentierende pädagogische Theorie menschlichen Lebens ... Früher nannte man, worum es ging, schlicht ‚Glück‘ ... Die säkularisierte Antwort seit Rousseau dann ‚Pädagogik‘. Erika Schuchardt ... lässt den Leser denken. ... Diese 8 Spiralphasen – das ist... ein grandioses Instrument zur Deutung ... Damit kann ich alle Arten von Prügeln, die ich wegstecken muss, auf Begriffe auffädeln. ...

Prof. Dr. Paul Sporken, Lehrstuhl für Medizinische Ethik, Universität Maastricht, NL, 1979 

Bahnbrechende Arbeit

... Die Autorin hat bahnbrechende Arbeit geleistet. Lernprozesse in diesem Problemfeld, die als Krisenverarbeitung betrachtet und begleitet werden, bilden in der Tat eine sozial-ethische Herausforderung. Frau Dr. Schuchardt bietet außerdem den lebendigen Beweis dafür, dass es möglich ist, die wissenschaftlichen Theorien und die Arbeit in der Praxis der Weiterbildung miteinander in Einklang zu bringen. ...

Prof. Dr. Horst Ruprecht, Lehrstuhl Bildungsforschung und Erwachsenenbildung, Universität Hannover, 1979 

Kübler-Ross übertroffen

... Vor allem dürfte das von Erika Schuchardt entwickelte Modell der Verarbeitung von Grenzsituationen weit über den gemeinten Kontext hinaus bedeutsam sein...Ich halte das von ihr vorgelegte Modell für das differenzierteste in der gesamten gegenwärtigen Diskussion. Selbst die von der Thanatologin Kübler-Ross vorgelegte Konzeption ...wird in der Struktur und im Differenzierungsgrad übertroffen ...

Prof. Dr. Wilhelm Mader, Lehrstuhl Erwachsenenbildung und Psychotherapie, Universität Bremen, 1979 

Glück' - wissenschaftsorientiert - lässt den Leser sehr nachdenklich zurück

... ‚Glück‘ - ... wissenschaftsorientiert ... - ...Beide: Begleitender Pädagoge und seine Krise durchleidender und durcharbeitender - u.a. von Behinderung betroffener - Mensch sind Lernende ... So geht es ... auch und deutlich um die soziale Integration der Nicht-Behinderten in die Welt der Behinderten ... Auch scheut die Verfasserin das Wort ‚Glück‘ nicht, wenn sie von den Erfahrungen und Lebensperspektiven von Behinderung betroffener Menschen schreibt. ... Der Leser wird sich – und das gehört zu diesem Buch – in ihm aufsteigenden, erschütternden Gefühlen beim Lesen dieses 2. Teils nicht entziehen können und wollen. - ... Ein wissenschaftsorientiertes Buch ..., das Achtung erzeugt und den Leser sehr nachdenklich zurücklässt ...



Folge-Forschungsprojekt im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft (BMBW)

Schritte aufeinander zu

Soziale Integration Behinderter durch Weiterbildung, Doppelband

Band 1: Zur Situation in der Bundesrepublik Deutschland.

Band 2: Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA,
 Bad Heilbrunn, Klinkhardt 1988, Übersetzungen in Spanisch und Englisch.

Wechselseitiges Lernen

Wissenschaftliches Kolloquium Weiterbildung.

Dokumentation des BMBW-Kolloquiums und der Ausstellung.

Forschungsauftrag des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft.
 (BMBW-Schriftenreihe: Studien zu Bildung und Wissenschaft, Band 58). Bonn 1988, 136 S.



Folge-Forschungsprojekt im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Frauen, Jugend und Gesundheit

Unterrichtswerk: Menschen mit Behinderungen - Menschen wie jeder andere auch.

In: Jeder ist ein Teil des Ganzen. Der alte, der behinderte, der kranke Mensch. Unterrichtseinheiten der Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung im Auftrage des Bundesministers für Familie, Frauen, Jugend und Gesundheit.
 Hrsg. Ruprecht, Horst; Schuchardt, Erika; Schütte, Wolfg. Stuttgart, Klett 1988.